

## ACTIONS CESCE 2023-2024

MAJ 12/02/2024

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ						
Niveau	Action/Thématique	Contenu	Intervenants ou Porteur du projet	Budget	Organisation	Objectifs/Effets attendus
6 <sup>ème</sup>	Prévention du harcèlement Le vivre ensemble Semaine de l'égalité F/G	Expliquer et prévenir le harcèlement.	CD31 Mme GOUIN	Gratuit	Jeudi 7 mars	Amélioration des comportements et du climat scolaire. Diminution des incidents.
6 <sup>ème</sup>	Sensibiliser au handicap	Informers les élèves sur les situations de handicap. Eduquer au respect des différences.	Mme Hokonique (coordinatrice ULIS) et IME Guilhem Venerque	Gratuit	Vendredi 1 <sup>er</sup> décembre	Evolution des comportements vers plus de respect dans et hors la classe. Amélioration du climat scolaire.
5 <sup>ème</sup>	Les usages des réseaux sociaux	Sensibiliser les élèves sur : - Les dangers liés à l'utilisation des réseaux sociaux et d'internet. - La manipulation par l'image (série, montage photo..).	Association Synapses	80 % financement Subvention Mildeca	4 décembre 2h/classe	Evolution de la capacité des élèves à utiliser les réseaux sociaux de façon responsable et à décrypter les images (série, film, documentaire...).
5 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> Et élèves de la CIME	Prévention des risques routiers	Sensibiliser les élèves aux risques routiers et les préparer à l'examen ASSR.	Collège	Gratuit	1h par classe	Maitrise des règles de base de la sécurité routière pour mieux se responsabiliser.
5 <sup>ème</sup>	Egalité Filles/Garçons	Les métiers du numérique pour tous et toutes.	Association « Les intrépides de la Tech »	Gratuit	Mardi 5 et jeudi 7mars. 2h par classe.	Mieux comprendre pour déconstruire les stéréotypes liés à certains métiers et encourager les filles à s'orienter vers de nouveaux métiers.

5 <sup>ème</sup>	Le principe de Laïcité.	S'approprier le principe de laïcité par l'universalité des thèmes et des questions posées par les contes mythologiques. Spectacle théâtrale « Époque épique ». et bord de scène.	Cie Mille et une saison Mme Caradec 07 87 07 65 71	CD31	14 mars de 15h à 17h. Réserver la salle du Vernet de 13h à 17h	Mieux comprendre le principe de Laïcité pour mieux vivre ensemble. Améliorer le climat scolaire.
4 <sup>ème</sup>	Littérature et justice	EPI EMC/Français : -Découvrir le monde de la justice et les différents métiers associés. -Étude de l'œuvre « Claude Gueux » de Victor Hugo. Mise en voix des plaidoiries contre la peine de mort et l'injustice sociale.	Professeurs de français et d'EMC Rencontre avec un avocat		4èmeD Visite du TGI le 16 janvier	Développer l'esprit critique et la capacité d'analyse des enjeux de société. Enrichir le parcours Avenir.
4 <sup>ème</sup>	Egalité Filles/Garçons	Déconstruire les stéréotypes genrés sur les métiers.	Intervention de l'association « Elles bougent ».	Gratuit	Vendredi 08 mars 2h par classe	Mieux comprendre les stéréotypes liés à certains métiers pour les déconstruire et encourager les filles à s'orienter vers de nouveaux métiers.
4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup>	« Questions d'ado »	Animation d'un atelier de 2 heures sur le thème « Les réseaux sociaux et nous » : -Mieux comprendre le fonctionnement et développer sa culture générale. -Valoriser les compétences générées par l'utilisation des outils numériques.	PLC31. MDA	CD31	Judi 25 janvier.9h30-12h	Développer une culture du numérique afin de mieux se responsabiliser dans l'utilisation des réseaux sociaux.
3 <sup>ème</sup>	La liberté d'expression, l'engagement	Débat autour de la liberté d'opinion, d'expression, l'engagement, la résistance. Pièce « Matin brun » de Franck Pavloff et bord de scène.	Cie « Une petite lueur » et Amnesty international.	Budget Pass culture	27 et 29 février	Développer l'esprit critique et la capacité d'analyse des enjeux de société.
3 <sup>ème</sup>	Valeurs de la République	Préparation au concours national de la Résistance et de la Déportation. Travail de mémoire et devoir d'histoire. <b>Élèves volontaires.</b>	Professeurs d'HG/EMC, Mme Lemaire et M. Defay		Sortie au musée de musée de la résistance et de la déportation. 26 février	Perpétuer chez les jeunes la mémoire de la résistance et de la déportation et développer l'esprit critique et d'analyse.

3 <sup>ème</sup>	Valeurs de la République	« Un bon français ». Lecture spectacle consacrée à la dénonciation sous l'occupation. Comprendre le processus qui conduit à la stigmatisation d'une partie de la société.	Cie La part manquante »	PLC31.CD31	Mardi 4 mars 10h30/12h30 et 15h/17h. 4 classes 2H pour deux classes.	Développer l'esprit critique et la capacité d'analyse des enjeux de société.
Tous les niveaux Formations des élèves du CVC et des élèves ambassadeurs NAH	Les usages des réseaux sociaux (Suite de l'action avec le niveau 5 <sup>ème</sup> )	Sensibiliser les élèves sur : - Les dangers liés à l'utilisation des réseaux sociaux et d'internet. - La manipulation par l'image (série, montage photo).	Association Synapses	80 % financement Subvention Mildeca	Une séance de 2h 5 décembre	Améliorer la capacité des élèves à utiliser les réseaux sociaux de façon responsable et à décrypter les images (série, film, documentaire...).
Les réseaux sociaux	« Les réseaux sociaux et nous »	Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux	PLC31.Maison des adolescents	Gratuit	21 Janvier	Idem ci-dessus.
Tous les élèves.	Prévention du harcèlement	Sensibiliser à la question du harcèlement : -Exposition -Quizz -Echange entre élèves et Ambassadeurs NAH -Jeux	Mme Carjuzaa,CPE, équipe ressource PharE, Ambassadeurs non au harcèlement.		Journée de lutte contre le harcèlement : 9 novembre	Faire prendre conscience par les élèves de cette problématique et faire changer les comportements de tous : cibles, intimidateurs et témoins.
Groupe des Ambassadeurs NAH	Prévention du harcèlement	Sensibiliser à la question du harcèlement	PLC31.Maison des adolescents	Gratuit	21 mars	Idem ci-dessus.
Tous les niveaux	Formation des élèves du CVC et des ambassadeurs NAH	L'expérience du projet pour la collectivité : le CVC. Être citoyen de mon collège.	PLC31.Association Léo Lagrange	CD31	Mercredi 20 décembre. 8h30-11h30	Mieux comprendre son rôle et être en capacité de faire des propositions et de réaliser des projets.
Tous les niveaux	Formation des délégués de classe	Apprentissage de la démocratie : Le défi des délégués.	PLC31.Association Léo Lagrange	CD31	Mardi 19 décembre 2 groupes : - 6 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> : 8H30-11H30 - 5 <sup>ème</sup> /4 <sup>ème</sup> : 14h-17h	Mieux comprendre son rôle et être en capacité de faire des propositions.

## ÉDUCATION À LA SANTÉ

Niveau	Action	Contenu	Intervenants ou porteur du projet	Budget	Organisation	Objectifs/Effets attendus
6ème	Journée du sport scolaire	Encourager la pratique du sport.	Professeurs d'EPS		9 septembre	Engagement des élèves dans les activités proposées par l'AS et prise de conscience de l'importance des activités physiques dans le développement de la personne.
6 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup>	Cross Journée du sport scolaire	Promouvoir le développement de la pratique sportive et des valeurs du sport.	Professeurs d'EPS	-	Vendredi 20 octobre	Prise de conscience de l'importance des activités sportives pour son équilibre. Développement des activités sportives y compris extra-scolaires.
6 <sup>ème</sup>	Le sommeil	Sensibiliser les élèves à l'importance du sommeil sur la croissance, la concentration et les capacités d'apprentissage.	Mme Semmari Infirmière	-	- 31 janvier - 6 et 7 février  1h/classe	Etre conscient des conditions de son bien-être. Respecter une discipline personnelle. Améliorer la concentration et les résultats scolaires.
6 <sup>ème</sup>	L'équilibre alimentaire « Petit déj »	Sensibiliser les élèves à l'importance de la nutrition sur la croissance, la concentration et les capacités d'apprentissage. - Intervention de l'infirmière dans chaque classe.  - Production de set par les élèves.  - Petit déjeuner au collège.	Mme Semmari Infirmière		Du12 au 19mars  Du18 au 27 mars  Mercredi 24 avril	Avoir une alimentation équilibrée. Etre conscient de l'importance de l'alimentation pour sa santé et ses apprentissages.
6 <sup>ème</sup>	« Le sens des émotions »	Apprivoiser ses émotions et les communiquer.	Association « Le sens des émotions ». Mme Soubiron- Soucasse		Toutes les classes : 2 h par classe. Novembre	Mieux se comprendre et mieux vivre avec les autres. Amélioration du climat scolaire.

5 <sup>ème</sup> /4 <sup>ème</sup>	Un atelier de 10 élèves : « Communiquer autrement »	-Connaitre ses émotions et ses besoins -Développer l'empathie -Utiliser les habiletés pour apaiser les conflits.	Association Parentalité et communication Mme Rousseau	750 euros	10 séances d'une heure à partir du 18 janvier	Mieux vivre ses propres émotions et mieux les gérer. Mieux vivre ensemble. Amélioration du climat scolaire.
5 <sup>ème</sup>	Prévention tabac	Prévenir les risques liés à la consommation de tabac.	Stop Tabac	Gratuit	16 janvier de 8h30 à 12h30 1h/classe	Faire des choix responsables et éclairés.
4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>	« Questions d'ado »	Animation d'un atelier de 2 heures autour de l'image de soi, se découvrir et découvrir les autres.	PLC31.Maison des adolescents	Gratuit	17 novembre. Un groupe de 15 élèves	Être mieux avec son corps. Mieux se connaître, faire de son image un atout. Réactiver l'estime de soi.
4 <sup>ème</sup>	Peace and Love	Concert pédagogique à Auterive. Les musiques amplifiées et les dangers du son.	CD31	Gratuit	16 novembre 20h30.	Mieux se responsabiliser dans ses choix.
3 <sup>ème</sup>	Education sexuelle et affective	Aborder l'aspect psycho-émotionnel dans la relation F/G. Sensibiliser à la notion de consentement.	Mesdames Abat et Bonnin, professeures de SVT		1 <sup>er</sup> /7 et 8 Mars	Renforcer l'estime de soi. Améliorer les relations F/G et le respect mutuel.
Tous les niveaux	Atelier de sophrologie	Accompagner les adolescents : apprendre à gérer son stress, accroître sa concentration, se préparer aux examens et aux évaluations, développer sa motivation etc... Un groupe de 15 élèves maximum. 8 séances à renouveler le cas échéant.	Mme Chevalier, sophrologue, spécialisée adolescents	480 euros	Février/Mars/Avril Atelier d'une heure le jeudi de 13h à 14h. 8 séances programmées.	Disposer d'outils pour se sentir mieux. Améliorer ses performances. Améliorer le climat scolaire.

## ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Niveau	Action	Contenus	Intervenants et porteurs du projet	Budget	Organisation	Objectifs/Effets attendus
6 <sup>ème</sup>	Scientilivre corail	<p>Sensibiliser aux déchets marins et au réchauffement climatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réalisation de productions (maquettes de corail, affiche, carnet de voyage...) qui seront présentées au festival Scientilivre</li> <li>- Rencontre avec une autrice</li> <li>- Entretien avec une biologiste marine sur le thème du corail</li> <li>-Sortie au cinéma. Film « l'océan vu du cœur ».</li> </ul>	<p>CNES /Muséum</p> <p>Professeurs : Mme Abat, Mme Deloues, Mme Bonnin, Mme Grandjean, Mme Anglio</p>	Pass culture)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortie cinéma l'Oustal.6C/6D 8 février</li> <li>- Dépôt des productions des élèves à la salle Diagora de Labège : 6 et 7 avril</li> </ul>	<p>Apprendre à s'engager dans un projet multidisciplinaire</p> <p>Être plus responsable dans ses comportements. Sensibiliser à la préservation des océans par les arts, les sciences, la littérature</p> <p>Enrichir son parcours Avenir</p>
6 <sup>ème</sup>	Comment rendre une eau sale potable?	<p>Responsabiliser les élèves à la consommation d'eau et aux conséquences des rejets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→Expérimentations (filtrations, décantations),</li> <li>→Visite virtuelle ou réelle d'une station d'épuration</li> <li>→ Construction d'une maquette de la station.</li> </ul>	Professeurs de sciences	-	Avril 2024	<p>Comprendre les enjeux du traitement de l'eau et les efforts à faire pour limiter sa consommation et sa pollution.</p>
5 <sup>ème</sup>	Atelier énergie climat	<p>Construire un projet pour remplacer une usine à charbon par une énergie renouvelable de type solaire ou éolien. (scénario immersif)</p>	<p>Professeurs</p> <p>Mme Abat</p> <p>Mme Grangeaud</p>	-	Janvier 2024	<p>Coopérer et imaginer des solutions pour optimiser réduire les émissions de gaz à effet de serre.</p>

<b>3<sup>ème</sup></b>	EPI consomm'éthique	S'engager dans un projet de création musicale avec des éléments recyclés. Réalisation d'une affiche satirique et d'un article scientifique sur la surconsommation.	Professeurs Mme Abat, Mme Anglio, Mme Bavois, Mme Chauvet Andalo, Mme Deloues, Mme Bonnin, M. Marant	-	2ème semestre	Prendre conscience des enjeux de la surconsommation.
<b>Tous les niveaux</b>	Eco-délégués	Journée de cohésion Eco-délégués. Végétalisation poursuite des plantations, réalisation d'un potager + verger. Gestion des déchets. Rencontres avec des acteurs locaux du développement durable.	Comité de pilotage E3D Partenariat Jardin Niwa Yasai.	Budget CLG	Projet annuel	Partager son engagement et ses connaissances avec sa classe, et le collège. Être ambassadeur du respect de la planète, du vivant et de chacun.
<b>Tous les niveaux</b>	Shell Eco marathon	Concevoir, construire des véhicules performants en matière de consommation d'énergie. Projet réalisé en lien avec l'ISAE Supaéro.	Professeur M. Gori	Association « Maxi Mômes »	Atelier le mercredi après midi	Fédérer des élèves autour d'un projet et apporter des solutions à un problème environnemental.