

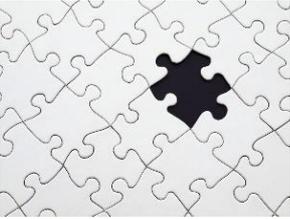
# Comment réussir mon travail personnel?

## GUIDE



### Règles d'or : j'écoute, je cherche et je participe en classe !

Tâche	Définition	Je peux ...
<p>1. Apprendre par cœur, mémoriser</p> 	<p>Je suis capable de restituer mot à mot à l'oral et à l'écrit (L'orthographe doit être correcte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je lis plusieurs fois à voix basse ou à voix haute dans un espace calme (pas de télé, pas de téléphone portable ...)</li> <li>- Je le cache, je le récite oralement</li> <li>- Je l'écris</li> <li>- Je vérifie que je sais le dire et l'écrire tout seul en m'enregistrant ou avec un camarade</li> </ul>
<p>2. Reformuler, réinvestir</p> 	<p>Je vérifie que j'ai bien compris ce que j'ai appris</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis capable de redire avec mes propres mots</li> <li>- Je suis capable d'expliquer à quelqu'un d'autre les étapes essentielles de la leçon (d'où on est parti, par où on est passé, où on est arrivé)</li> </ul>
<p>3. S'entraîner</p> 	<p>Je fais les exercices demandés en classe <b>et</b> à la maison Je refais des exercices ressemblant à ceux réussis et corrigés en classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je refais les exercices faits en classe ou proposés et corrigés par l'enseignant</li> <li>- Je vérifie la correction</li> <li>- Je refais jusqu'à réussir plus tard...</li> <li>- Je reprends des contrôles précédents (lire, refaire et corriger)</li> </ul>
<p>4. S'organiser</p> 	<p>Je m'avance dans mon travail personnel J'optimise le temps passé au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je commence la lecture d'un livre au plus tôt, un devoir hors classe lorsqu'il a été donné, tout travail qui demande beaucoup de temps ...</li> <li>- Je n'attends pas les 15 jours de délais pour terminer mes séances d'AP afin de pouvoir poser mes questions au professeur si jamais je n'ai pas compris une consigne</li> <li>- je commence mes travaux de recherche au CDI</li> <li>- je travaille durant les heures d'étude et les demi-journées libérées</li> </ul>
<p>5. Préparer un contrôle, une évaluation, un bilan</p> 	<p>Je sais réviser mes leçons (j'ai fait ou je reprends les tâches 1, 2 et 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- j'apprends régulièrement</li> <li>- je vérifie que j'ai compris ce que l'enseignant va me demander</li> <li>- je connais le vocabulaire spécifique (les définitions, les dates, les formules...) et je sais l'écrire</li> <li>- je fais des exercices supplémentaires</li> </ul>

<p>6. Finir ce qui n'a pas été terminé en classe</p> 	<p>Je finis un exercice Je recopie une leçon Je finis un schéma ou une carte Je finis de corriger une évaluation ou un devoir Je corrige systématiquement un devoir qui a été fait en classe même si cela n'a pas été demandé</p>	<p>- Je termine ce que j'ai commencé en m'aidant des outils (leçons, cartes mentales, ENT, fiche outil...) et je n'hésite pas à demander de l'aide lorsque je n'ai pas compris en priorité à mes professeurs - Je profite du dispositif « Devoirs faits » pour me faire aider</p>
<p>7. Se mettre à jour suite à une absence</p> 	<p>Je rattrape tous les cours (leçons et exercices) que j'ai manqués avant de retourner en classe</p>	<p>- Je récupère le travail manqué auprès d'un camarade et/ou du professeur - Je recopie ma leçon - Je fais les exercices - Je regarde mon agenda pour ne rien oublier puis je consulte l'ENT pour vérifier mes messages, déposer des travaux à rendre, suivre un travail à faire et consulter le contenu de séance</p>
<p>8. Réaliser des recherches</p> 	<p><u>Je suis la démarche ci-dessous pour faire un exposé</u> (je peux en consulter la version détaillée sur l'ENT espaces pédagogiques documentation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je reformule ma consigne <ul style="list-style-type: none"> <li>• par un choix de mots clés</li> <li>• en me posant des questions sur mon thème de recherche et en construisant un sommaire</li> </ul> </li> <li>- Je rassemble les informations que je connais déjà : je consulte mon cahier et mon manuel scolaire</li> <li>- J'utilise d'abord des ressources simples : dictionnaires et encyclopédies papier ou en ligne</li> <li>- Je pense à me servir des livres documentaires (outils très adaptés à mon niveau de collégien)</li> <li>- J'utilise les liens vers les sites internet fournis par mon professeur</li> <li>- Je fais mes propres recherches sur internet si et seulement si : <ul style="list-style-type: none"> <li>• je n'ai pas collecté assez d'informations</li> <li>• je suis capable d'identifier moi-même l'auteur du site consulté et d'évaluer sa fiabilité</li> </ul> </li> <li>- Je cite, dans tous les cas, mes sources dans une bibliographie</li> </ul>	