

## Projets EDD 2022-2023.

ODD	Nom de l'action	Description	Rôle des élèves	Autres acteurs mobilisés	Financement	État de l'action	Date de réalisation
<b>Niveau 3ème</b>							
	Éducation sexuelle et vie affective	2 séances pour identifier les différentes dimensions de la sexualité : biologique, affective, culturelle, éthique, sociale, juridique à l'aide d'informations objectives et scientifiques.	Participer à des débats, échanger.	Formatrices Mme Abat, Mme Bonnin	Aucun	En cours	7,9,10,14, 17 mars
	EPI consomm' éthique	Prise de conscience des enjeux de la surconsommation.	S'engager dans un projet de création musicale avec des éléments recyclés. Réalisation d'une affiche satirique et d'un article scientifique sur la surconsommation.	Professeurs Mme Abat Mme Anglio Mme Bavois Mme Chauvet Andalo Mme Deloues Mme Bonin Mr Marrant	Aucun	En cours	
	Engagez-vous	Comprendre la notion d'engagement et de comportement responsable (civisme) - Sensibiliser à l'égalité des droits, à l'environnement et à la santé en s'appuyant sur les programmes d'EMC, d'histoire et de SVT.	S'entraîner au développement construit (type DNB) - S'entraîner aux formes d'un oral codifié. Concours d'éloquence.	Mme Born Mme Grangeaud Mme Grandjean	Aucun		
	Les insectes sont-ils une alternative à l'agriculture productiviste et une réponse aux enjeux du développement durable ?	L'objectif pour les élèves est de mieux comprendre ce qu'est le développement durable à travers l'étude des mutations de l'agriculture intégrée dans la filière agro-alimentaire et dans la mondialisation, avec la comparaison de différents types d'espaces productifs agricoles. Comprendre les trois enjeux du développement durable permet aussi de réfléchir au rôle du citoyen consommateur et d'exercer son esprit critique en fonction de contextes différents.	- Géo : Présentation orale avec diaporama d'un espace productif agricole débat/bilan sur les trois enjeux du développement durable - SVT : Présentation orale avec diaporama « Les insectes ont-ils une place dans notre alimentation ? » - Découverte de métiers en lien avec le thème.	Mme Born Mme Grangeaud	Aucun		

	Les femmes scientifiques Stéréotypes de genre.	Séquence partant des clichés masculins/féminins pour les déconstruire.	Création d'une affiche contre les stéréotypes masculins, Présentation orale d'une femme scientifique.	Mme Duclout Mme Burroughs			
	Projet Hydrogène	Interventions orientées vers le spatial et les lanceurs ainsi que sur les métiers associés ; Partenariat entre le CNES et l'Académie de Toulouse de promouvoir la culture scientifique dans les établissements scolaires de la région.		Enseignants Intervenant du CNES	Aucun		9 mars
<b>Niveau 4ème</b>							
	EPI love love love	Tolérance à partir du mythe de Roméo et Juliette Slamer les amours contrariées.	Création d'un slam.	Mme Chauvet Andalo			
	Égalité Fille /garçon « Elles bougent ! »	Présentation de parcours professionnel et de l'égalité homme femme dans le monde de l'industrie.	Échanger, se documenter sur des parcours professionnels.	Femmes de l'association "Elles bougent"	Aucun		8 mars
<b>Niveau 5ème</b>							
 	Atelier énergie climat	Découverte de l'électricité : les formes qu'elle prend, la façon dont elle est produite, ses sources et comment sa production et sa consommation peuvent impacter le climat. (scénario immersif)	Les élèves coopèrent et imaginent ensuite des solutions pour optimiser la consommation d'énergie et réduire les émissions de gaz à effet de serre.	EDF Professeur Mme Abat	Aucun	Réalisé	7 décembre
	EPI la cour de Babel	Ouverture aux autres, l'immigration, laïcité.		Mme Chauvet Andalo			
	Égalité Filles/Garçons	Présentation comment fonctionne l'intelligence artificielle et les métiers associés.	Échanger, se documenter sur des parcours professionnels.	Association "Les intrépides de la Tech"	Aucun	Réalisé	6 mars

## Niveau 6ème

<b>3</b> BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE 	Cross zéro déchet	Courir dans l'optique d'un classement individuel et aussi collectif (coupe pour la meilleure classe) mais aussi en gardant à l'esprit le fait de ne pas générer de déchets.	Se préparer pour un événement sportif et mesurer l'impact sur sa santé et l'environnement.	Professeurs d'EPS	Collège	Réalisé	21 octobre
<b>14</b> VIE AQUATIQUE 	Tortue marine	Réaliser une production sur le thème de la tortue marine et ses incroyables trajets dans les Océans à partir du suivi par satellite avec sensibilisation au déchets marins.	S'engager dans un projet multidisciplinaire et le présenter au Cnes.	CNES Muséum Professeurs Mme Abat Mme Deloues Mme Lemaire Mme Merlan	Collège (Bus)	En cours	15 novembre sortie muséum 8 Juin présentation CNES
<b>17</b> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS 							

## Multi-niveaux

<b>7</b> ÉNERGIE PROPRE ET D'UN CÔTÉ ABORDABLE 	Shell éco marathon	Projet sur 2 ans compétition qui met au défi les étudiants de concevoir, construire et conduire les véhicules les plus performants possible en matière d'efficacité énergétique.	Améliorer le prototype, augmenter ses performances énergétiques. Réfléchir / travailler sur le volume du matériel à emporter afin de diminuer l'empreinte carbone des déplacements	Professeur Mr Gori	Association Eco Mômes		
<b>13</b> MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES 							
	Atelier théâtre et écologie			Mme Solis			
<b>10</b> INÉGALITÉS RÉDUITES 	Atelier théâtre (Tolérance / harcèlement)	Projet à l'année : prendre confiance en soi, écouter les autres, accepter les différences	Se mettre en scène dans le but de lutter contre toute forme de harcèlement, favoriser et encourager la tolérance.  S'engager dans une production finale devant un public	Mme Faraut Mme Duclout			
<b>3</b> BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE 							
	Exposition « la laïcité, un art de vivre ensemble »	Travail sur un livret d'accompagnement		Association « Libres Mariane »	Aucun	Réalisé	6 au 17 mars

	Vie scolaire de prévention contre le harcèlement scolaire. Projet ULIS ( contre la discrimination)			Mme Hokonique			
Nombreux ODD	Eco-délégués	Journée de cohésion Eco-délégués Végétalisation poursuite des plantations, réalisation d'un potager + verger. Partenariat Jardin Niwa Yasai. Gestion des déchets. Rencontres avec des acteurs locaux du développement durable.	Apporter son engagement et ses connaissances à sa classe, au collège. Être ambassadeur de cette vision du monde qui unit le respect de la planète, le respect du vivant et le respect de l'autre.	Mme Abat, Chauvet-Andalo, Duclout Kanaris Faraut (AESH) Mme Rossignol Mme Galibert (CPE)Mme Carjuzaa	Collège ADAGE	En cours	
 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	Atelier relaxation	Yoga, stretching, technique de relaxation, sophrologie	Aider les élèves à mieux gérer leur stress, leurs émotions, ainsi qu'à travailler sur la confiance en soi et l'estime de soi.	Mme Kanaris	FSE	En cours	Tous les lundis midi pause méridienne