

Bilan de l'année

Qui suis-je en fin d'année?

Quels sont mes points forts / mes points faibles ?
Quels sont mes qualités et mes défauts ?
Qu'est ce qui me passionne ?

Comment ai-je évolué ?

Ce que je veux changer et améliorer

LE PSY-EN DE MON ETABLISSEMENT

MON CIO DE PROXIMITE

Le film de l'année de mon parcours Avenir !

Les actions que j'engage

A compléter par l'élève

SEPTEMBRE OCTOBRE A DÉCEMBRE JANVIER A MARS AVRIL A JUIN

MON PARCOURS AVENIR
4EME - 3EME

NOM Prénom

Classe

Établissement



Mieux se connaître
pour mieux s'orienter

Qui suis-je ?

En dehors et dans ma classe

1) Selon moi

- Quels sont mes points forts ?
- Qu'est-ce qui m'intéresse
- Qu'est ce qui me passionne ?
- Je pense pouvoir progresser sur :

.....

.....

.....

.....

.....

2) Selon l'équipe pédagogique

Enseignants, Professeurs principaux, CPE, PSY-EN ...

.....

.....

3) Selon ma famille :

.....

.....

4) Selon mes amis :

.....

.....



Ce que je retiens et souhaite poursuivre :

.....



Ce que je veux changer et dois améliorer :

.....

Mes recherches et mes activités

Les domaines professionnels qui m'intéressent :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les métiers qui m'attirent :

.....

.....

.....

Les parcours de formation envisagés :

(Voie générale et technologique, Voie professionnelle, Études longues, courtes, ...)

.....

.....

Ma réflexion sur mon parcours Avenir

Où j'en suis ? Quels sont mes besoins ? Ce qu'il me reste à faire ? Les questions que je me pose ? etc

.....

.....

.....

S'INFORMER ET SE REPÉRER DANS LA SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION

- Chercher et traiter l'information
- Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent m'aider dans mon orientation
- Explorer et se repérer dans les diplômes et les formations
- Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail
- Interroger et déconstruire les représentations

SE DÉCOUVRIR ET CULTIVER SES AMBITIONS

- Apprendre à se connaître
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions
- S'autoriser à rêver
- Savoir se présenter et maîtriser son image
- Traduire ses expériences personnelles, scolaires et professionnelles en compétences

SE CONSTRUIRE ET SE PROJETER

- Accepter les imprévus et saisir les opportunités
- Construire, développer et mobiliser ses réseaux
- Gérer et anticiper les transitions
- Identifier et prendre en compte ses atouts et ses obstacles pour atteindre ses objectifs
- Se projeter et comprendre les implications de ses choix