

Bilan de l'année

Qui suis-je en fin d'année?

En dehors et dans ma classe

Selon moi :

Quels sont mes points forts / mes points faibles ?

Quels sont mes qualités et mes défauts ?

Qu'est ce qui me passionne ?

.....

.....

.....

.....

Comment ai-je évolué ?

.....

.....

.....

Ce que je veux changer et améliorer

.....

.....

.....

LE PSY-EN DE MON ETABLISSEMENT

.....

MON CIO DE PROXIMITE

.....

Le film de l'année de mon parcours Avenir

Les actions que j'engage

SEPTEMBRE OCTOBRE A DÉCEMBRE JANVIER A MARS AVRIL A JUIN

Compléter mon livret

Découvrir les ressources
de l'établissement (lieux,
personnels...)

Découvrir un métier

...

Compléter mon livret

MON PARCOURS AVENIR
6ème - 5ème

NOM Prénom

Classe

Établissement



Mieux se connaître
pour mieux s'orienter

Qui suis-je en début d'année?

En dehors et dans ma classe

1) Selon moi :

Quels sont mes points forts / mes points faibles ?
Quels sont mes qualités et mes défauts ?
Qu'est ce qui me passionne ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Selon ma famille :

.....
.....
.....
.....

3) Selon mes amis :

.....
.....
.....
.....



Mes rêves :

.....
.....
.....
.....

Mes recherches et mes activités

Les métiers qui me plaisent :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tu peux aussi entourer tes préférences énoncées ci-dessous :

- | | | |
|---|----|--|
| Faire une activité en Intérieur | OU | Faire une activité en extérieur |
| Avoir des activités clairement définies | OU | Faire preuve de créativité |
| Pratiquer une activité seule | OU | Pratiquer une activité en groupe |
| Avoir des activités variées | OU | Être centré.e sur son activité Préférée |
| Réaliser des choses concrètes | OU | Résoudre des problèmes, des énigmes (maths, Physique...) |
| Travailler seule.e | OU | Travailler en groupe |

Mes études seront plutôt :

- longues
- courtes
- Je ne sais pas

S'INFORMER ET SE REPÉRER DANS LA SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION

- Chercher et traiter l'information
- Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent m'aider dans mon orientation
- Explorer et se repérer dans les diplômes et les formations
- Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail
- Interroger et déconstruire les représentations

SE DÉCOUVRIR ET CULTIVER SES AMBITIONS

- Apprendre à se connaître
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions
- S'autoriser à rêver
- Savoir se présenter et maîtriser son image
- Traduire ses expériences personnelles, scolaires et professionnelles en compétences

SE CONSTRUIRE ET SE PROJETER

- Accepter les imprévus et saisir les opportunités
- Construire, développer et mobiliser ses réseaux
- Gérer et anticiper les transitions
- Identifier et prendre en compte ses atouts et ses obstacles pour atteindre ses objectifs
- Se projeter et comprendre les implications de ses choix